

Anexo: actividades y propuestas de instituciones de todo el país para el día de la Maratón

- **Buenos Aires**

"Estamos organizando una Feria del libro "Castelar Lee" junto con las escuelas N°7 primaria y N° 54 secundaria. El 22 los alumnos recibirán a narradoras, historiadores, profesorado de lectoescritura musical con un final artístico a cargo de los alumnos. El 23 estará abierta a todo público y se leerá e interpretará a Borges dirigido por un profesor de la UBA. Además, nos visitará Maria Rosa Lojo en un conversatorio, finalizando con un musical en homenaje a Hamlet Lima Quintana a 100 años de su nacimiento. Habrá participación de varias editoriales y una ronda de escritores de la zona."

Biblioteca Popular N° 9 de Julio, Castelar, provincia de Buenos Aires.

"Estamos organizando dos talleres: uno de títeres y otro de máscaras. Además, realizaremos un recetario de pocimas que los chicos van a completar con los ingredientes e indicaciones, una canasta de amuletos donde el que participa debe imaginar sus beneficios, un concurso de carcajada de bruja y de fantasmas. Por otro lado, dos mamás van a leer cuentos fantásticos, haremos un paraguas de adivinanzas y conjuros, un bingo de personajes fantásticos y maquillaje artístico temático. Tenemos que confirmar un mago para el cierre...muuuucho trabajo!!"

Colegio Cardenal Copello, San Fernando, provincia de Buenos Aires

- **Ciudad de Buenos Aires**

"Organizamos entre todas las docentes muchísimas actividades: libro de monstruos con historias escritas por los niños/as y las familias; un video con reseña de los libros que más le gustaron a los chicos/as, audiolibro con cuento escrito por la sala y narrado por ellos, un stand de libros de monstruos para explorar y máscaras realizadas. Y se nos ocurrió que podíamos compartir este material por un QR en la reja de la institución para que la comunidad pueda ver lo trabajado."

julieta.guzman1@bue.edu.ar

"Tenemos varias actividades que estamos preparando para ese día.

- En primer grado realizaremos una galería de personajes de cuentos fantásticos que luego expondremos en el colegio.
- En segundo grado, armaremos "libritos" con recomendaciones de cuentos fantásticos y se diseñarán folletos para las familias y otros grados como una forma de fomentar la lectura.
- En tercer grado realizaremos un "Fogón literario" en el patio para compartir lecturas.
- En cuarto y quinto grado, realizaremos "Memes literarios" que luego serán expuestos en el colegio.
- En sexto grado, musicalizaremos fragmentos de cuentos fantásticos. Los alumnos de séptimo grado se dividirán en grupos e irán a leerle a los alumnos de nivel inicial.

El día de la Maratón de Lectura, los niños y docentes deberán traer un libro para leer por placer. Se acordará un horario para que niños y adultos estemos leyendo al mismo tiempo.”

Instituto Nuestra Señora del Huerto, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

“En el centro las familias junto con los niños y niñas de 45 días a 3 años participarán del Taller “Leyendo en Familia” organizado junto con la Dirección General de Desarrollo Familiar.”

Centro primera Infancia Mi Casita, San Telmo, CABA

- **Catamarca**

“Haremos una lectura con la familia y la representación del texto usando marionetas armadas para un proyecto de feria de ciencias que se denominó CONTANDO HISTORIAS CON MARIONETAS donde se leerán y representarán los relatos contados y escritos por abuelos del lugar.”

Escuela N 370 "Julio A.Roca", Los Castillo, provincia de Catamarca

“Las actividades que ya se vienen trabajando con los alumnos son muy variadas: el zootropo. Además, haremos una visita a instituciones de la localidad para que los alumnos les lean a otros chicos. Representaciones de cuentos fantásticos leídos. Entrevista a autores del departamento. Armado de Títeres. Y finalmente la elaboración de un libro con cuentos de terror. Estamos muy entusiasmados porque todo el material quedará para que toda la comunidad pueda disfrutarlo”

Esc 202 Wilfrido Rojas, Santa Rosa Valle Viejo, provincia de Catamarca

- **Chaco**

“Con los alumnos de los grados superiores nos centraremos fundamentalmente en los seres fantásticos que pueblan nuestros mitos y leyendas: el Pombero, Lobizón, Yasi Yatere, el Viejo de la Bolsa, la Pachamama y otros. Esta actividad estará destinada a los alumnos y docentes de la Escuela en la que estamos insertos. En el Jardín de Infantes realizamos una actividad extensión Bibliotecaria, con diferentes propuestas: lectura con docentes y padres, producción de nuevos textos partiendo de lo conocido, producción artística como dibujos, collage, maquetas.”

Biblioteca Escolar "Wolf Scholnik, Capitán Solari, provincia de Chaco

“Estamos muy entusiasmados con esta actividad que llamamos *Biblioparlante*: carrito de compras con un parlante y micrófono... iremos recorriendo las calles de la ciudad, repartiendo y compartiendo lecturas. Está destinado a los transeúntes y los protagonistas son los seres fantásticos”

Biblioteca Popular Pública 23 "José Manuel Estrada", Presidencia de la Plaza, provincia de Chaco

- **Chubut:**

"Estamos preparando la lectura de cuentos de dragones y una jornada familiar de construcción plástica de dragones y narraciones. Además, haremos un paseo por las salas con dramatizaciones y todas los docentes estamos preparando un taller de disfraces para los alumnos y las alumnas de la escuela. Esos disfraces se verán el día de la Maratón."

Escuela de la Costa, Puerto Madryn, provincia de Chubut.

"La escuela está llevando a cabo las actividades propuestas para la Maratón de lectura. Se está trabajando en primer ciclo con la organización de los juegos para compartir con las familias el 29 de septiembre y en segundo ciclo se están llevando adelante los recorridos propuestos para la elaboración de los memes, los premios, etc. Con respecto a la ornamentación del salón: se organizó por grado la decoración de puertas, ingreso del SUM y de rincones. Además, se propuso para esa fecha asistir todos caracterizados de un personaje fantástico (alumnos y personal docente), se están preparando máscaras, algunos grados van a pintarse la cara, asistir con medias de diferentes colores entre otras actividades.

En relación a la lectura de cuentos fantásticos se leyeron algunos de los propuestos y en otros casos al no contar con los sugeridos se leyeron otros cuentos seleccionados entre los docentes y la bibliotecaria. Se realizaron lecturas grupales, en voz alta, del docente y se empleó en muchos casos el proyector para compartir los textos. Se dialogó sobre los personajes, sus características, el relato de la historia observando el interés de los niños/as por las lecturas y del disfrute de las mismas. Finalmente se construirá una colección de audiolibros con las lecturas de los textos utilizados que serán leídos por los alumnos y se compartirá en la institución y por las redes."

Escuela N° 28 "Independencia" de Sarmiento, provincia de Chubut.

- **Córdoba**

"Estamos muy entusiasmados. Se decorará la escuela con carteles alusivos a la maratón y se repartirán folletos y afiches informativos con el horario y fecha de la misma en comercios y vecinos de la ciudad. En el hogar de cada niño se colocarán banderines de colores y carteles de la maratón. Se invitará a toda la comunidad mediante las FM locales y el canal de televisión local. Por la mañana realizaremos en la escuela la lectura de cuentos en los centros educativos de los distintos niveles y oficinas públicas de la localidad. Por la tarde nos reuniremos en la plaza local, previamente ornamentada para esta ocasión con los personajes fantásticos elegidos para Maratón, con sectores definidos para la lectura de cuentos tradicionales, policiales, poesías, leyendas, libros de animales, etc. además se realizará la lectura y/o narración por parte de narradores aficionados y escritores zonales."

Escuela "Francisco Laprida" de San José de la Dormida, provincia de Córdoba.

"Estamos organizando una tarde de Monstruos para niños de 3 a 12 años, comienza en la vereda de la Biblioteca con el relato de pequeñas estrofas de " Poesías monstruosas" con susurradores. Al interior de la sala se narrarán distintos cuentos a los niños presentes agrupados por edades:

" *Monstruos en el pelo*" y " *Cómo ser un monstruo y no asustarse en el intento*". A posterior de las lecturas algunos modelarán monstruos, otros podrán confeccionar caretas para luego colgarlas en una mini exposición en el pasillo de arte de la biblioteca. Para cerrar el evento cantaremos y bailaremos al ritmo de la Canción " Las calaveras salen de sus tumbas- chumbala cachumba y un espacio interactivo para sacarse fotos monstruosas."

Biblioteca Bernardino Rivadavia y sus anexos, Villa María, provincia de Córdoba

- **Corrientes**

"La propuesta es generar espacios de lectura desde el aula o los pasillos de la institución [en los recreos] proporcionando Qr para el acceso libre a lectura de cuentos, poesías y audio libros relacionados con la temática del año "los seres fantásticos". Además en el aula se brindará bibliografía en formato papel para aquellos que deseen hacerlo de ese modo. A la par de esta propuesta, generaremos espacios de escritura desde un certamen literario, en el que los alumnos podrán redactar su propio cuento que después de un proceso de evaluación podrán pasar a ser parte del bagaje de lecturas en futuras maratones."

Colegio Secundario Brigadier General Pedro Ferré, Corrientes, provincia de Corrientes.

- **Entre Ríos**

"Tenemos como proyecto este año implementar juegos de lectura como "el cubo fantástico" para escribir y crear historias a partir de lo que vaya saliendo en la cara del cubo. Inventamos ¿Quién soy? Un juego con cartas sobre personajes y elementos de fantasía que se darán pistas luego de haber leído previamente. Estas son algunas de las propuestas a realizar, se adaptarán dependiendo los grupos y edades de nuestros alumnos. Tenemos pensado ambientar parte de la institución con la temática del lema para introducir al alumno en un mundo fantástico."

Escuela Secundaria N4 "Elsa C de Trucco", Victoria, provincia de Entre Ríos

"Para el primer ciclo, comenzamos a trabajar en cuentos clásicos desde el mes de julio. Esto permitirá que los niños conozcan los cuentos con anticipación y puedan representarlos en diversas producciones. Estas producciones incluirán diferentes modalidades, como obras de títeres y teatro. También contaremos con la participación del Nivel Inicial, que está colaborando de manera conjunta con el primer grado. Además, el personal de maestranza y cocina de la institución nos brindará su colaboración para las diversas producciones.

Por otro lado, los grupos de segundo ciclo han decidido trabajar en cuentos de terror, con diferentes cuentos para cada año. A diferencia del primer ciclo, estas actividades estarán

destinadas exclusivamente al segundo ciclo, para no perturbar la sensibilidad de los niños de grados más bajos. Los cuentos fueron propuestos por los bibliotecarios, y fueron los alumnos quienes seleccionaron con cuáles trabajar.

Las producciones serán representadas en un teatro de sombras, el cual se ambientará en un aula con la intención de que sea lo más tenebrosa posible. En este caso, los niños recibirán ayuda de los docentes de las áreas de Artes, Música y Tecnología para crear las siluetas de los títeres y decorar el aula.

Esperamos que esta propuesta brinde a los niños una jornada en la que la lectura les deje buenos recuerdos. No buscamos que solo estén leyendo o escuchando cuentos ese día, sino que, como resultado de un largo trabajo con la lectura y su disfrute, puedan ver reflejado su esfuerzo en esta actividad.”

Escuela N° 74 Juan José Valle, Concordia, provincia de Entre Ríos

- **Formosa**

“Estamos organizando con la comunidad educativa y los voluntarios de la escuela armar espacios lúdicos, temáticos siguiendo el lema de este año, un picnic literario, y una función de títeres. Además, haremos un desfile de personajes fantásticos entre todos los chicos de la escuela.”

EJI N 1 Rosarito Vera, Formosa, provincia de Formosa.

- **La Pampa**

“Para trabajar la Maratón planificamos empezar a trabajar en el aula diferentes cuentos (los que formarán parte de los diferentes rincones el día de la Maratón) con la intención de conocer sus personajes, la historia, entre otras. Cada cuento tendrá diferentes actividades, en la que se prepararán diferentes objetos como máscaras, disfraces de personajes. Además, cada niño arma su propio monstruo. El día de la Maratón se realizará en el SUM de la Institución, diferentes rincones con diferentes temáticas, donde se presentarán historias (cuentos) en distintos dispositivos (cuentos objetos, audiocuentos, cuentos en biombo, historias en cubo, cuentos en galeras, historias en paraguas, entre otros) además de presentar diferentes juegos en los rincones. También nos acompañará una escritora- narradora de nuestra localidad.

El lugar estará ambientado a la temática y el lema de este año. Esperamos con muchas ansias ese día, ya que nos acompañará la familia y los/as alumnos/as del jardín de nuestra escuela.”

Escuela N°259, General Pico, provincia de La Pampa

- **La Rioja**

“Algunas de las propuestas son: los alumnos trabajarán, distribuidos en grupos, con la creación de un podcast. Algunos grupos lo realizarán utilizando el formato de entrevista, mientras que,

otros harán una secuencia más informativa o explicativa. Asimismo, los estudiantes realizarán competencias de lectura en el aula virtual creada en la plataforma *Desafío Leer*, donde realizarán lecturas de distintas literaturas fantásticas que luego calificarán de acuerdo a las sensaciones que les haya provocado. Para el día 29, para concluir con la Maratón de Lectura, los estudiantes presentarán de manera individual un afiche con todas sus lecturas junto a los emoticones de sensaciones. Además, los chicos y chicas crearán en su aula un mundo fantástico y se vestirán con máscaras acordes a la temática elegida que son los seres fantásticos. Además, presentarán a la audiencia sus podcast a toda la comunidad.”

Escuela Agropecuaria Gral. Manuel Belgrano., Ulapes, provincia de La Rioja

“Haremos un desfile de personajes fantásticos, concurso de máscaras monstruosas, galería de personajes fantásticos, todo esto inventado por los niños”

Escuela "General Manuel Belgrano " N° 175, La Rioja

- **Mendoza**

“En la escuela estamos trabajando desde agosto con la temática propuesta en la 21º Maratón de lectura: el 24 de agosto (Día del Lector) realizamos una jornada de articulación entre alumnos de 7º Grado y 1º Año a partir del libro "Seres que hacen temblar". Los estudiantes cerraron la jornada de articulación elaborando un "monstruario". El día de la Maratón, los alumnos de la institución participarán, en el primer módulo, de un concurso de puertas literarias. En el segundo, disfrutarán de la representación de "La odisea" Finalmente, los estudiantes participarán de diversos juegos literarios (karaoke, pasapalabra, etc.) elaborados por las profesoras del área de Lengua.

Escuela N° 4-252 "Puesto Viejo", El Central, San Martín, provincia de Mendoza

“Haremos cuentos y relatos sobre monstruos galácticos. Se pegará un monstruo en cada grado y se los invitará a que cuenten su propia historia. Se incluirá a toda la escuela en esta construcción.”

Escuela N° 1631, Coquimbito, provincia de Mendoza

- **Misiones**

“Desde la institución se está trabajando con la temática propuesta por la Maratón 2023. Cada Nivel, con sus respectivos cursos, presentarán un Personaje de la Literatura Fantástica. Desarrollando las Propuestas: Nivel Inicial y 1ª Ciclo: Cubo Fantástico e Identidad Monstruosa. 2º Ciclo: Memes, Pulitzer y Juegos Ópticos. Nivel secundario: Podcast, Sombras nada más y Audiolibros.”

Instituto "Proyección 2000", provincia de Misiones (única propuesta en el excel)

- **Neuquén**

"A partir de la película *Narnia*, inspiramos a nuestros estudiantes a que entren a un mundo de fantasía. Éstos crearán personajes fantásticos que irán acompañados de una historia personal. El día de la maratón, se invitará a las familias y junto a las docentes y alumnos/as saldremos de la institución para contar nuestras historias a la gente que camina por las calles. Se solicitará permiso a los locales comerciales de alrededor para poder poner en vidrieras distinto tipo de soportes."

ISI College, Neuquén, provincia de Neuquén

"Haremos el Juego ¿Quién soy y no existo? Las infancias deben averiguar a través de preguntas a sus compañeras/os para descubrir qué personaje de la literatura fantástica es. Les ofrecemos modelos para crear su tarjeta de "¿Quién soy"? Además, el juego Cubo Fantástico: el cubo ofrecerá en cada cara un reto que cada jugador/a debe completar. Los retos recuperarán experiencias de lectura. Finalmente crearemos un monstruo a través de descripciones de cada uno de los chicos"

Jardín de Infantes Maternal Soemitos, Centenario, provincia de Neuquén

- **Rio Negro**

"Las salas de la Institución se abrirán a la comunidad educativa (familias y estudiantes). Cada una de las mismas invitará a conocer, explorar, manipular y leer según el lema de este año: *De lo asombroso a lo imposible: cuando las puertas de lo fantástico se abren*. Así será, las puertas de lo fantástico se van a abrir. Mi sala invitará a conocer y recorrer relatos de literatura infantil sobre monstruos, la ambientación será muy importante ese día (la estamos preparando poco a poco con los estudiantes). Realicé una selección de libros para ir leyendo pre Maratón, planifiqué propuestas donde se construye la monstruosidad no solo desde el campo literario, sino también desde campo artístico, con la confección y diseño de máscaras, disfraces y títeres. Las demás salas de la institución, también habrá magia y fantasía con escenarios de príncipe y princesas, Brujas y pociones mágicas."

Jardín N° 16, San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro.

"Un grupo de estudiantes de segundo año recibirán a los visitantes a la Maratón en la puerta de la escuela. Harán un decorado simulando la puerta de un granero que, al abrirse dará lugar a un mundo fantástico. Un gran libro, con sus páginas anunciarán los cuentos que cada agrupación presentará en la muestra. Primer año escribió un cuento, desde la experiencia de un estudiante en el campo de su abuela. Ellos decidieron ambientar su aula y que el personaje principal del cuento sea cada visitante. Se trata de un recorrido temático. En segundo año escribieron tres cuentos. Habrá tres recorridos posibles. A su vez, cada cuento tendrá finales alternativos para que el visitante pueda elegir. Tercero y cuarto año harán una mesa de lectura. Quinto año está

haciendo un corto de una versión local de *Casa tomada*, que proyectarán el día de la Maratón en el aula, a manera de cine.”

ESRN N°41 de Pilcaniyeu, provincia de Río Negro.

- **San Luis**

“Les contamos la propuesta que hemos pensado para nuestra participación en la próxima Maratón "De lo asombroso a lo imposible". Somos una escuela pública de la Modalidad Jóvenes y Adultos de la ciudad de San Luis. En las clases previas hemos abordado el mundo de la literatura fantástica a través de la lectura y el análisis de mitos y leyendas populares que han circulado y circulan en San Luis, a partir de obras como las de Berta Elena Vidal de Battini y Carmen Guiñazú de Berrondo. En estas recopilaciones abundan seres fantásticos que encarnan mitos de carácter etiológico acerca de la fauna y la flora de nuestra provincia. La idea es que para la maratón los estudiantes recopilen, y lean en esa jornada, otros mitos y leyendas, tanto rurales como urbanas, que circulan en nuestra comunidad. ”

CENS N° 2 "Supervisor Raúl Alberto Valdez", provincia de San Luis

“Nuestra institución el 29 de setiembre inaugurará la biblioteca escolar que llevará el nombre de "Liliana Bodoc"(ia primera en nuestra provincia de San Luis con el nombre de la escritora) Hemos invitado y asistirán el esposo (Jorge Bodoc) y la hija (Romina Bodoc) quiénes son dos de los albaceas de nuestra querida Liliana. Tenemos previsto el descubrimiento de placa y una conferencia- entrevista que harán nuestros alumnos a los invitados. Aparte tenemos el trabajo propio de la maratón.”

Colegio N°35 "Camino del Peregrino II" de San Luis, provincia de San Luis.

- **San Juan**

“Se trabajará con distintas propuestas bibliográficas relacionadas con la literatura y personajes fantásticos, ambientando la institución con la temática y realizando actividades de lectura compartida, invitación a lectores de la comunidad educativa, elaboración de láminas y actividades digitales con el uso de diferentes plataformas y recursos. Además, los alumnos podrán caracterizarse y participar de propuestas lúdicas, de acuerdo al año que cursa.”

Colegio Los Olivos , provincia de San Juan

“Compartiremos una jornada de lectura compartida con la comunidad educativa: padres, docentes, alumnos, porteros. Invitar autoridades municipales para la jornada y personas con gran reconocimiento cultural de la zona. Suelta de libros en cada aula para que cada alumno traiga un libro y se lleve otro.”

Escuela Julio Verne, San Martín, provincia San Juan

- **Santa Cruz**

"Estamos organizando una "Maratón" de poesías leídas en voz alta. Para participar, diseñamos una planilla de preinscripción, ya que una profesora de Lenguaje de Señas interpretará cada poesía. Además, aprovecharemos la oportunidad para que toda la comunidad escolar pueda presentar obras de producción propia, ya que durante los encuentros semanales en el marco del "Café literario" se descubrieron algunos escritores. Todas las actividades se realizarán en la Biblioteca "Ernesto Sabato", que se encuentra en nuestra escuela y será ambientada por la Profesora de Arte."

EPJA Secundaria N° 10, Río Gallegos, provincia de Santa Cruz

- **Santa Fe**

"El día de la Maratón de lectura trabajaremos los dos turnos juntos con los alumnos del nivel secundario. Cada curso tendrá una temática relacionada a lo fantástico, magia e imaginación (Peter Pan, Alicia en el país de las maravillas, Harry Potter, El mago de Oz, Encanto). Alumnos y profesores estarán disfrazados. Se adornará todo el establecimiento educativo, incluyendo las puertas de cada salón. Comenzaremos con un acto de apertura, desfile de cada curso, baile y canto de La Bella y la Bestia a cargo de tres estudiantes. Luego, irán a las aulas a leer y realizarán diferentes actividades. Para el cierre, alumnos de segundo año representarán la obra El mago de Oz."

EESOPI Nro. 8125 José Manuel Estrada, Las Toscas, Santa Fe

"Para esta nueva edición de la Maratón de Lectura proyectamos la producción de cuentos con la participación de los alumnos de 1° a 7° grado. En una primera etapa, los alumnos del primer ciclo han elegido - guiados por los chicos de 7mo - los protagonistas, antagonistas y los "combinaron" para dar forma a las futuras historias que serán narradas por 6to y 7mo. Por otra parte, 4° y 5° pensaron y eligieron el marco narrativo y los posibles conflictos que pudieran plantearse. En esta segunda etapa que estamos transitando, 6to y 7mo combinaron los elementos y personajes seleccionados y caracterizados oportunamente por los más pequeños y se encuentran en el proceso de producción de cuentos. Una vez concluidos serán editados en Canva y las imágenes se conseguirán a través de la inteligencia artificial (IA). La idea es que, durante la Maratón de lectura, estos cuentos sean leídos, disfrutados y compartidos por todos los alumnos y sus familias."

Colegio del Sol n°1409, Gálvez, provincia de Santa Fe

- **Tierra del Fuego**

"Este año la propuesta se llama "Fomentando la lectura" es llevada adelante por los estudiantes de 6to ESO, quienes seleccionaron cuentos de la Plataforma "Club de lectores". Como así

también parte del material que nos regalara La Anónima y están preparando producciones en equipo. Esos cuentos llevados a la radio, el teatro de títeres, teatro personificado, audio cuento, teatro de sombras chinas, entre algunas de las propuestas. Cada equipo de estudiantes elevó un informe sobre sus propuestas de intervenciones y lúdicas, que se llevarán adelante en el jardín salas de 3,4 y 5 y en el nivel primario de 1ero a 6to grado. La finalidad es hacer crecer esta red de lectores a través de la difusión y promoción de la lectura de la mano de Fundación Leer. Esperamos sea fructífero para todos los involucrados, los estudiantes se encuentran muy animados con la propuesta.”

EPEIM, provincia de Tierra del Fuego

- **Tucumán**

“La Escuela de Comercio N°1 es un establecimiento de Nivel Secundario, tiene 3 turnos (el de la noche es para jóvenes y adultos) se propone el día de la jornada ornamentar un sector de la escuela que será destinado exclusivamente para la Maratón de lectura. Aquí se dividirá el espacio por géneros narrativos, donde el alumnado tenga derecho a elegir lo que quiere leer. Además de cuentos, *nouvelle*, novelas e historietas, se compartirán producciones autónomas de alumnos del establecimiento. Los mismos vienen trabajando desde el mes de abril con la propuesta y sus obras ya fueron seleccionadas. Además, habrá un espacio para creación denominado "rincón del escritor" los alumnos podrán dejar llevar su imaginación a través de las letras. Por otra parte, al tener contacto con el material de biblioteca, si les gustó algún libro, podrán llevárselos a casa para terminar de disfrutar la lectura o compartir con los seres queridos. Estamos muy emocionados con la propuesta.”

Escuela de Comercio N°1 - Gral. Manuel Belgrano, San Miguel de Tucumán, provincia de Tucumán.

“Estamos organizando todas las actividades en toda la escuela. Nos organizamos por grado para trabajar con cuentos fantásticos. Llevaremos adelante varias de las propuestas del año, entre ellas la Creación de personajes fantásticos. Habrá Lectómetros en toda la escuela y además tenemos todo listo para ornamentar todo con los personajes fantásticos. Haremos una invitación a participar a toda la comunidad.”

Escuela Su Santidad Juan Pablo II, San Miguel de Tucumán, provincia de Tucumán.