



La Maratón en casa

Una propuesta para que vos también
te sumes a la
Maratón Nacional de Lectura
Bicentenario

1° de octubre, 2010



Fundación
Leer

La Maratón en casa

La Maratón en casa es una propuesta para que en cada hogar el día de la Maratón Nacional de Lectura de Fundación Leer, un adulto y un pequeño grupo de niños compartan un momento especial dedicado a la lectura.

Esta experiencia puede ser el comienzo de una nueva y placentera manera de relacionarse con los libros y disfrutar de la lectura en casa o en una plaza de la comunidad en la cual se encuentren.

A continuación, te ofrecemos una completa guía para que puedas organizar la **Maratón en casa**: desde **cómo convocar** a los niños hasta **cómo elegir cuentos para niños**, pasando por asesoramiento en torno a la **lectura en voz alta**, la **elección del texto** y **sugerencias de actividades** para proponer después de leer.

Para pensar antes de comenzar: ¿por qué acercar a nuestros niños a la lectura?

Veamos estas palabras:

“... la lectura puede ser, justamente, en todas las edades, un camino privilegiado para construirse a uno mismo, para pensarse, para darle un sentido a la propia experiencia, un sentido a la propia vida, para darle voz a su sufrimiento, forma a los deseos, a los sueños propios”.

Michèle Petit, *Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura*, México, FCE, 1999, p. 74.

Los niños deben tener la posibilidad de convertirse en lectores de literatura. Esta formación depende de las oportunidades que como adultos les podamos ofrecer. Un lector está hecho, por un lado, de experiencias de lecturas recurrentes, sistemáticas y, por otro, de las participaciones en reflexiones, intercambios, debates, conversaciones literarias en las que pueda ofrecer sus propias interpretaciones del texto y escuchar las de otros.



Organizamos la Maratón en casa: pasos a seguir

- ✓ Enviar un mail a maraton@leer.org.ar para informar que realizarás tu propia Maratón en casa. Incluir nombre completo, dirección de correo electrónico, teléfono, celular, cantidad de adultos de chicos que participarán. Si querés que enviemos un diploma de agradecimiento por su participación a cada niño y adulto, por favor, incluir su dirección personal de correo electrónico.
- ✓ Designar a un adulto que se encargará de la lectura.
- ✓ Decidir dónde se realizará el encuentro.
- ✓ Convocar a un grupo de niños de edades e intereses afines.
- ✓ Seleccionar un texto para leer a los chicos.
- ✓ Organizar una actividad posterior a la lectura.
- ✓ Comunicar la experiencia a Fundación Leer.

Para realizar la convocatoria – Algunas ideas

- Pegar anuncios en carteleras de la escuela de los chicos u otras instituciones donde realicen actividades.
- Enviar correos electrónicos a familiares y amigos a quienes les pueda interesar.
- Generar una breve e informal reunión de convocatoria.
- En la próxima pantalla encontrará un modelo de invitación.



¿Cómo invitar a los niños? (cont.)

Queridos amigos:

Los invito el próximo 1 de octubre a sumarse a la Maratón Nacional de Lectura Bicentenario organizada por Fundación Leer.

Nos reuniremos a disfrutar de la lectura de un cuento con un grupo de niños en una casa de familia.

Ante cualquier consulta o sugerencia, puede comunicarse con Al Tel. o enviar un correo electrónico a

Lugar:

Horario:

Tel

¡Los esperamos!

.....



Preparación: para tener en cuenta

- **Considerar las edades e intereses de los chicos.** Una vez que hayas logrado la convocatoria, controlá cuántos niños están invitados y cuáles son sus edades. Esto te permitirá elegir un texto adecuado.
- **Asegurarse un espacio adecuado.** Es importante que el espacio que hayas elegido para realizar la reunión (no necesariamente debe ser un lugar cerrado) tenga las comodidades para recibir a todos tus invitados. Una idea: podés ambientarlo de acuerdo con la temática del texto que compartirás con los chicos.
- **Seleccionar el texto.** Es fundamental seleccionar un texto de calidad literaria adecuado a la edad e intereses de los chicos. Más adelante te ofrecemos orientaciones.
- **Planificar una actividad a partir de la lectura.** Siempre es positivo que los chicos puedan conversar y tener un espacio de intercambio a partir de la lectura. Más adelante incluimos algunas sugerencias.

¿Cómo seleccionar los cuentos para los niños?

- **Considerar la edad de los niños.** Antes que nada, tené en cuenta la edad de los niños, aunque no tiene que responder estrictamente a las colecciones por edad de las editoriales: hay textos destinados originalmente a primeros lectores que pueden hacer mucha gracia a lectores ya formados. En todo caso, todo dependerá de cómo lo leas.
- **Tomar en cuenta sus gustos y preferencias.** Podés hacer una encuesta previa o incluso mostrar a los niños –dentro de una lista elegida previamente– una bandeja con distintos textos, ofrecerla como si fuera un menú y que entre todos puedan elegir el cuento que quieren escuchar. También podés leer sólo los títulos y que los chicos elijan a partir de lo que escuchan, en fin, hay varias propuestas.

¿Cómo seleccionar los cuentos para los niños? (cont.)

- También es posible que elijas el texto porque ya lo has leído a otros niños y sabés que gusta.
- De todos modos, te ofrecemos a continuación un listado de características esenciales:

- ✓ Los textos deben ser breves, no más de diez minutos de lectura en voz alta.
- ✓ La escritura debe ser sencilla para poder ser leída: con estructuras sintácticas claras y reducidas. Una oración que se extienda a lo largo de cuatro renglones dificulta la comprensión y también la lectura.

En el sitio web de la Fundación Leer www.leer.org.ar, en la sección **Padres**, podés encontrar más información acerca de la selección de textos para niños.

¿Cómo seleccionar los cuentos para los niños? (cont.)

- Es interesante seleccionar cuentos que se puedan leer entre varios lectores. Una lectura en voz alta compartida entre varios lectores puede hacer más dinámica la lectura. Los llamados “cuentos polifónicos” son aquellos en los que las propias palabras de los personajes, los diálogos entre ellos juegan un papel predominante. Van algunos ejemplos:
 - ✓ *Sapo en Buenos Aires* de Gustavo Roldán (Colihue)
 - ✓ *Historias de los señores Moc y Poc* de Luis María Pescetti (Alfaguara)
 - ✓ *Nadie te creería* de Luis María Pescetti (Alfaguara)

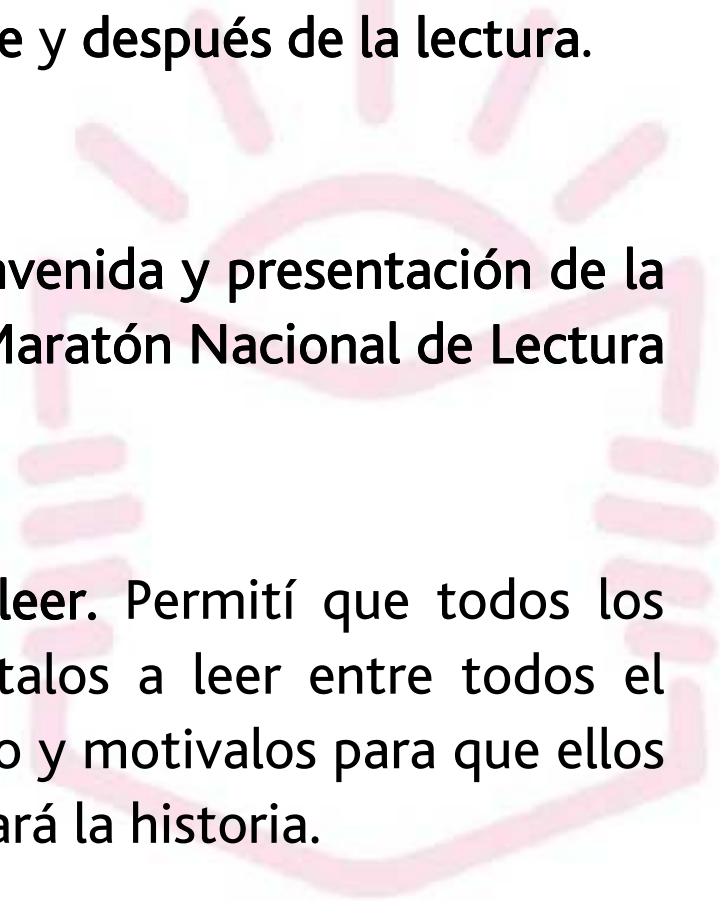


¿Cómo organizar el encuentro? Antes de la lectura

Recomendamos organizar el encuentro considerando una estructura de tres partes: antes, durante y después de la lectura.

1) Antes de la lectura

- Recepción de chicos, mensaje de bienvenida y presentación de la Fundación Leer y la propuesta de la Maratón Nacional de Lectura Bicentenario.
- Presentación del libro que se va a leer. Permití que todos los niños puedan ver bien la tapa, invitalos a leer entre todos el título, a conversar sobre su significado y motivalos para que ellos mismos puedan anticipar de qué tratará la historia.



¿Cómo organizar el encuentro? Durante la lectura

Durante la lectura

- Destacar lo que hace especial al texto seleccionado. Al leer, es importante que destagues aquella singularidad del texto, lo que lo hace especial, aquello por lo cual lo elegiste. Por ejemplo, si el cuento es una historia fantástica o maravillosa, marcá con la voz los elementos sobrenaturales. Diferenciá con tonos más serios aquellos fragmentos realistas y alzá el tono cuando aparezca algo sorprendente, demostrá el asombro en la voz.
- Si en cambio se trata de un cuento de miedo o terror, bajá el tono de voz, como si hablaras en secreto, para dar un clima de tensión y expectativa.

¿Cómo organizar el encuentro? Durante la lectura (cont.)

- En el caso del humor, fijate en una lectura previa cuáles son los fragmentos que causan gracia. Leelos con un tono de voz más elevado generando contraste.
- Además, tené en cuenta reproducir los sonidos necesarios a la historia (si hay animales, por ejemplo) y modificar las voces de acuerdo a las características de los personajes (si se trata de ancianos u hombres musculosos o niños o niñas, etcétera).
- También podés utilizar algún elemento para generar distintos ruidos ya sea que esté integrado en el relato o para acompañar la lectura.

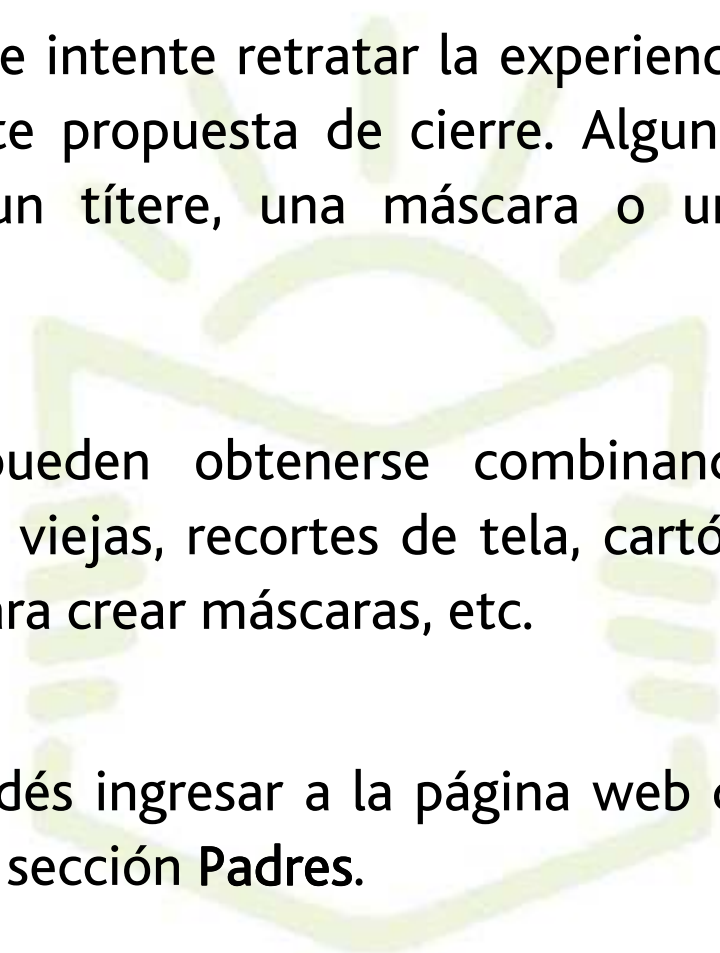
¿Cómo organizar el encuentro? Después de la lectura

Después de la lectura

- Luego de la lectura, permití que los niños intercambien sus sensaciones acerca de la historia; preguntales qué sintieron –si miedo o si quisieron reír o quedaron sorprendidos– y en qué parte.
- Si los chicos recuerdan alguna fragmento en particular que hayan disfrutado (suelen hacerlo), podés volver a leerlo para todos. Incluso, podés volver a leer con una entonación o tono diferente, o acercar el texto a los niños que sepan y quieran leer el fragmento ellos mismos.
- Para cerrar la charla, invitalos a pensar en el título del cuento, *¿por qué se llama así?* Permití que relacionen el título con la trama y garantizá que todos los niños puedan decir su interpretación y que se escuchen entre sí.

Actividad para después de leer

- Toda producción creativa posterior que intente retratar la experiencia de la lectura resultará una interesante propuesta de cierre. Algunas sugerencias son: crear un collage, un títere, una máscara o una maqueta.
- Todas esas sugerencias creativas pueden obtenerse combinando materiales descartables como revistas viejas, recortes de tela, cartón, botones e hilos, mezclas de engrudo para crear máscaras, etc.
- Para obtener otras ideas creativas, podés ingresar a la página web de Fundación Leer (www.leer.org.ar) en la sección Padres.



Actividad para después de leer (cont.)

- Compartí con los niños la idea de la actividad. No te olvides de detallar cómo se relaciona esta con la historia que leyeron.
- Luego, podés distribuir los materiales para la realización y ejemplificar la actividad ante los chicos.
- Acompaña los y ofréceles tu ayuda en caso de que la necesiten.
- También te proponemos que invites a que otros adultos colaboren con los niños en la actividad.

Compartí tu experiencia

Cada Maratón en Casa es única y conocer las experiencias de los participantes resulta enriquecedor y estimulante. Por eso, después de organizar la tuya:

- Envíanos fotos, videos breves y testimonios de los chicos participantes.
- Envíanos un mail con los datos (nombre, apellido, edad, e-mail de las personas que participaron del evento que organizaste para que desde Fundación Leer podamos agradecerles.



Últimas palabras

Queremos agradecer tu iniciativa porque reconocemos en ella un profundo compromiso con nuestra causa y estamos muy agradecidos por ello.

Compartimos, para finalizar unas palabras alentadoras:

De la mano de cuentos y poemas se puede llegar quizás, no demasiado lejos, pero sí hondo, e instalar una forma diferente de estar en el mundo. En la ficción, en la poesía, hay ideas, nociones, sensaciones, obsesiones, que pueden llevarnos a leer y sentir la realidad de otra manera. A veces, a ver lo que no vemos y sin embargo está ahí, a captar una puerta posible de abrir, a activar el deseo y la fe por lo desconocido.

Laura DEVETACH, "La construcción del camino lector" en *Escuelas que hacen escuela*, OEI, 2003.

Información sobre Fundación Leer

Fundación Leer es una organización sin fines de lucro creada en 1997 con la misión de incentivar la lectura y promover la alfabetización de niños y jóvenes de nuestro país, generando un impacto duradero y positivo en su desarrollo personal que facilite su inserción plena en la sociedad.

Desde su creación y gracias al apoyo de innumerables empresas e individuos, Fundación Leer ha desarrollado

- 4.609 programas en 23 provincias del país y Ciudad de Buenos Aires
- 921.809 niños participaron de los programas;
- 1.518.320 libros nuevos fueron distribuidos;
- 9.960 docentes de 2.678 escuelas y centros recibieron capacitación en
- 595 localidades del todo país.




¡Maratón Nacional de Lectura Bicentenario!

Bienvenidos a una nueva edición de la Maratón Nacional de Lectura de Fundación Leer, un evento de carácter nacional dedicado a disfrutar durante un día de la lectura y la magia de los libros.

Este año, la maratón se realizará el **1 de octubre** y el lema que nos reúne es:

“Nuestros valores, costumbres y tradiciones. Historias para leer y escribir entre todos”.

¿QUÉ ES LA MARATÓN NACIONAL DE LECTURA?

- ❖ Es un **evento educativo** destinado principalmente a niños de todo el país.
 - ❖ Convoca a instituciones como **escuelas, comedores comunitarios, hospitales, bibliotecas y clubes**, a las cuales asisten chicos, a disfrutar de los libros y de la lectura por placer. Cualquier institución que cuente con libros puede participar de la maratón.
 - ❖ Su valor ha sido reconocido por autoridades educativas nacionales y provinciales.
- 




¡Maratón Nacional de Lectura Bicentenario!

¿EN QUÉ CONSISTE LA MARATÓN?

El día de la Maratón, los niños, junto a los docentes, las familias, los voluntarios y otros miembros de comunidades de todo el país, convocados por distintas instituciones, se reúnen en un lugar para dedicar unas horas a...

- ❖ Leer y escuchar cuentos, poesías e historias
- ❖ Compartir la lectura
- ❖ Disfrutar de la lectura a la manera de cada uno
- ❖ Participar en obras de teatro, títeres, etc.

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE LA MARATÓN?

- ❖ **Concientizar a la población** sobre la importancia que tiene la lectura para el desarrollo personal y el crecimiento de las sociedades.
 - ❖ **Reforzar las experiencias de lectura** individual y compartida que ofrece la educación formal.
 - ❖ **Crear un clima que propicie la alfabetización** en las instituciones.
 - ❖ **Profundizar los vínculos** entre el hogar y la escuela, y entre la escuela y las diferentes instituciones y la comunidad.
- 



La Maratón en casa



Una propuesta de
Fundación Leer

